



CENTRO PARA LA
EDUCACIÓN POLÍTICA

2o. FORO NACIONAL DE EDUCACIÓN POLÍTICA

Democracia en la encrucijada

Fecha: 18, 19 y 20 de junio de 2024

Modalidad: Virtual, Zoom Universidad de los Andes y Transmisión en vivo por Youtube / UniAndes + CEP

Organiza y convoca: Centro para la Educación Política, CEP (Universidad Nacional de Colombia, Universidad de los Andes, Universidad de Ibagué, Universidad del Rosario)

PRESENTACIÓN

El Centro para la Educación Política, CEP, es un laboratorio sociocultural interuniversitario que conecta prácticas de investigación, formación, diseño y experimentación enfocadas en el mejor funcionamiento de la democracia colombiana. En 2019 organizamos el primer Foro Nacional en Educación Política y este año renovaremos este debate amplio y plural sobre los significados y la importancia de la educación política en una democracia.

El problema que guía este foro es justamente el papel de la educación política en las democracias en riesgo. El surgimiento en América Latina de regímenes que ponen en duda los derechos humanos, así como la consolidación de viejos y nuevos actores armados irregulares que desafían la soberanía de los Estados, subrayan la urgencia de defender “la única forma de gobierno que hay que aprender continuamente”, en palabras de Óscar Negt; 2010.

Este foro incluirá debates sobre la educación política en medio de las amenazas a la democracia en América Latina. En particular, se discutirá del uso -a menudo abusivo- de la palabra “adoctrinamiento”, de los posibles límites del pensamiento crítico, de la responsabilidad política de técnicos y burócratas, de la importancia de una nueva educación política para un nuevo servicio público y del papel de los medios de comunicación en la prevención -o, por el contrario, en la difusión- de estrategias culturales que podrían contribuir a un régimen de posverdad. También se presentarán experiencias innovadoras de enseñanza de la historia y del pasado como forma de educación política, así como pedagogías y herramientas susceptibles de reforzar las prácticas democráticas desde los centros de educación básica de distintas partes del país.

Este foro espera convertirse en un espacio pluralista que abra el debate sobre el significado y los alcances de la educación política en democracias en riesgo, y que permita el intercambio de experiencias y metodologías innovadoras de educación política en Colombia. Esperamos que sea un paso crucial para impulsar procesos de mediano y largo plazo que doten al país de una ciudadanía informada, crítica y participativa.

18 de junio

9:00 - 9:30

Apertura

- **Mag. Diego Andrés Cancino**, Viceministro del Interior
- **Prof. Carlos Páramo**, Decano de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia
- **Prof. Alexis De Greiff**, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia; director del Centro para la Educación Política (CEP)
- **Prof. Constanza Castro**, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes; coordinadora por la Universidad de los Andes ante el Centro para la Educación Política (CEP)

9:30 – 11:00

Educación política para una nueva función pública: la responsabilidad política de la tecnocracia y los burócratas

Esta mesa discute el papel que tiene el diseño institucional de organismos del Estado en la perpetuación o no de las violaciones de derechos humanos, el crimen organizado, y el racismo. La ideología también está inscrita en los procedimientos cotidianos de la burocracia, en las formas de organización documental y en los procedimientos estandarizados. Es necesario abrir una discusión sobre el papel de procedimientos aparentemente técnicos en la perpetuación de la exclusión, la corrupción e incluso el crimen y la necesidad de un debate amplio sobre la educación política para una nueva función pública.

Moderadora: Prof. Constanza Castro, Universidad de los Andes-CEP

Panelistas:

Juan Carlos Echeverry

Ex-Ministro de Hacienda y Crédito Público, expresidente de Ecopetrol y ex-decano de la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes

Daniela Rodríguez Sandoval

Investigadora con experiencia en gestión documental, administración pública, catalogación y derechos humanos

Eliana Valencia

Asesora presidencial, Coordinadora Grupo de Asuntos Poblacionales y Estratégicos de Vicepresidencia de la República

Jorge Iván Bula

Director Nacional de la Escuela Superior de Administración Pública, ESAP

José Daniel Rojas Medellín

Presidente de la Sociedad de Activos Especiales (SAE)

11:00 – 12:00

Mesa:

Narrar la democracia: conversación con los/as escritores/as Juan Gabriel Vásquez y Alejandra Jaramillo

En un momento en que las democracias están en crisis, ¿qué papel pueden desempeñar las novelas en la educación política? Si consideramos que la literatura no es simplemente un entretenimiento más o menos sofisticado, sino una forma insustituible de conocimiento, la pregunta adquiere cierta urgencia. En este diálogo, el novelista Juan Gabriel Vásquez y el profesor Alexis de Greiff intentarán esbozar respuestas desde diferentes perspectivas. En concreto, debatirán sobre 1) la capacidad de la ficción para moldear la sociedad, 2) el papel que la enseñanza de la literatura podría desempeñar en la educación política, 3) la dimensión narrativa de la crisis democrática en América Latina, y 4) lo que la literatura latinoamericana contemporánea nos enseña sobre la historia, la memoria, la poética y la política.

Invitados: **Dr. Juan Gabriel Vásquez**, escritor

Prof. Alejandra Jaramillo, escritora; vice-decana de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá

19 de junio

9:00 - 10:00

Conferencia: Autoritarismo y derechos humanos en América Latina

Conferencista: **Juanita Goebertus**

Directora de la División de las Américas de Human Rights Watch

Comentarista: **Camila de Gamboa**

Profesora del Centro de Estudios sobre Conflictos y Paz
Universidad del Rosario - CEP

10:00 - 11:30

¿Adoctrinamiento o educación política?

Circula hoy con fuerza entre algunos sectores políticos en todo el mundo la idea de que hoy no se educa sino que se adoctrina. En esta mesa se discutirá si esta afirmación es un apoyo o un riesgo para el pensamiento crítico, y se debatirá sobre la tensión entre los límites que debe tener, para algunos, la libertad de cátedra y, para otros, la familia en la educación ciudadana. La discusión buscará entender que entienden diferentes sectores políticos por educación política.

Modera:

Prof. Julio Gaitán, Fac. de Jurisprudencia y director del Centro Internet y Sociedad (ISUR),
Universidad del Rosario

Panelistas:

María del Rosario Guerra

Ex-vicerectora de la Universidad del Rosario,
ex-ministra de Comunicaciones, ex-directora
de Colciencias

Juan Manuel Barrero

Profesor Facultad de Derecho y Ciencias
Políticas
Universidad de Ibagué

Alexis De Greiff

Profesor de la Facultad de Ciencias Humanas,
Universidad Nacional de Colombia

John Cuervo

Profesor del Colegio Puente Amarillo
Municipio de Restrepo, departamento del
Meta

20 de junio

9:00 - 10:30

¿Hacia una “guerra cultural”? Los nuevos retos de la comunicación política en América Latina

Cada vez más figuras políticas latinoamericanas, tanto de izquierdas como de derechas, desarrollan estrategias de comunicación que señalan a nuevos culpables para explicar el empobrecimiento de las clases medias en el continente. Estos discursos traspasan fácilmente las fronteras, exacerbando los odios entre el electorado y debilitando algunas conexiones afectivas susceptibles de hacernos avanzar hacia sociedades más emancipadas.

Este panel pondrá a conversar intelectuales provenientes de las ciencias humanas y sociales con periodistas que abordan temáticas electorales en países latinoamericanos marcados por la división del campo popular. Examinarán el papel de los medios de comunicación, las redes sociales, el profesorado y creadores de opinión en general en lo que se ha denominado “guerras culturales”.

Después de cuestionar la realidad del fenómeno, veremos cómo la disminución de la confianza en las instituciones, las crecientes desigualdades y la proliferación de plataformas digitales diseñadas para exacerbar los odios, permiten e incluso animan a las personas a encerrarse en sus grupos culturales. También trataremos de delimitar un horizonte común susceptible de romper con esta dinámica y convertir a América latina en un continente más democrático.

Modera: Prof. Clément Roux, Universidad Nacional de Colombia - CEP

Panelistas:

Laura Rodríguez Salamanca

Periodista e investigadora de ecosistemas digitales en Puentes

Sinar Álvarez

Periodista independiente. Ha escrito para El País y The New York Times

Fabio López de la Roche

Profesor del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales IEPRI, de la Universidad Nacional de Colombia

Luciana Cadahia

Profesora Pontificia Universidad Católica de Chile

10:30 - 12:00

Pensar el pasado: la historia como educación política

La historia se considera una disciplina interesada en el estudio del pasado, sin embargo, esta idea ha sido fuertemente rebatida por historiadores, pero también por personas y comunidades interesadas en llevar a cabo procesos de memoria e, incluso, por la normativa propuesta en sociedades en postconflicto. En esta mesa se discutirá sobre la importancia de la historia en la construcción de futuros, así como en la formación de identidades para la acción política, el reconocimiento de la víctimas, y los procesos de verdad, justicia y reparación.

Panelistas:

Sebastian Vargas Álvarez

Profesor de la Escuela de Ciencias Humanas
Universidad del Rosario

Arnulfo Jamith Hernández

Profesor de la Facultad de Derecho y Ciencia Política
Universidad de Ibagué

Constanza Castro Benavidez

Profesora del Departamento de Historia y Geografía, Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de los Andes

Francisco Ortega

Profesor titular de la Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Colombia

12:00 - 1:30 pm

Más allá de la apatía: la participación juvenil en la democracia actual

La juventud juega un rol primordial en la consolidación de cualquier sistema político y, sin embargo, pocas son las veces en las cuales su participación es reconocida y visibilizada como capaz de entretener y aportar. Esta mesa, entonces, se convierte en el espacio para dar cuenta, no solo del rol que juega la juventud en la democracia, sino de los desafíos, responsabilidades y factores distintivos que puede contribuir para dar luces al interior de esta encrucijada.

Modera: Valentina Corradine, estudiante avanzada de Filosofía, Universidad Nacional de Colombia - CEP

Panelistas:

Natalia Sofía Bernal

Estudiante
Colegio Cerca de Piedra (Chía, Cundinamarca)

Johan Mauricio Molano Dueñas

Estudiante
Colegio Puente Amarillo (Restrepo, Meta)

Kimberly Nibiayo

Miembro de la Comunidad Muysca de Suba

Mateo Méndez Ochoa

Estudiante de Diseño Industrial
Universidad Nacional de Colombia



CENTRO PARA LA
EDUCACIÓN POLÍTICA